



DIPLOMADO EN APLICACIÓN, INTERPRETACIÓN Y DISEÑO DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

INTRODUCCIÓN

Todos los campos del esfuerzo humano usan la medición en alguna forma, y cada uno tiene su propio conjunto de herramientas de medición y unidades de medida. La psicología, en particular, no se ha sustraído a este esfuerzo; desde la década de los noventa ha presenciado la continuación y el crecimiento del renovado interés en las pruebas de evaluación psicológicas; en consecuencia cada vez es mayor la atención que se concede a la persona examinada, por lo que exhorta al usuario de las pruebas a investigar, en el caudal de experiencias y reacciones propias, las causas de su desempeño: ¿Qué hay en los antecedentes del individuo que nos ayude a entender sus respuestas a la prueba?, ¿cuáles de sus elementos pueden aumentar el valor de los resultados para predecir su conducta ulterior, por ejemplo, en la escuela, el hogar y otras actividades cotidianas? De lo anterior se desprende que ha aumentado la responsabilidad del *usuario de la prueba* en cuanto a la selección de los instrumentos adecuados, los métodos para presentarlos al individuo, la interpretación de los resultados y la comunicación y utilización de los mismos.

El empleo eficaz de los instrumentos de medición psicológica, requiere cierta familiaridad con su elaboración, pues esta información es necesaria para evaluar distintas pruebas, elegir la apropiada para determinado propósito o persona e interpretar adecuadamente las puntuaciones.

OBJETIVO GENERAL

- Brindar a los participantes las herramientas básicas para el manejo de las pruebas psicológicas, desde su aplicación e interpretación hasta la posibilidad de diseñar y estandarizar pruebas para nuestra población colombiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer y aplicar los conceptos básicos y éticos de la medición en Psicología.

- Manejar las condiciones fundamentales de la medición y evaluación en las diferentes áreas de trabajo del psicólogo.
- Incrementar el conocimiento en cuanto a la elección, aplicación, calificación e interpretación de los resultados obtenidos a través de las pruebas psicométricas.

CONTENIDO

MODULO I

Diseño y estandarización de pruebas

La meta de la psicología, como en otras ciencias empíricas, es la descripción, predicción y explicación de los fenómenos empíricos del comportamiento humano. Para lo cual, requiere de un conjunto de modelos formales que posibiliten la medición de variables psicológicas, centrándose en las condiciones que permitan llevar a cabo dicho proceso y en establecer bases para que se realicen de forma adecuada.

1. Introducción a la medición y ética.
2. Elaboración de pruebas.
3. Normas y estadística.
4. Conversión de puntuaciones normatizadas (Percentiles, decatipos, eneatis); protocolos de perfiles
5. Conversión de puntuaciones estándar (T, Z, S); protocolos de perfiles
6. Validez: contenido, criterio, constructo
7. Confiabilidad

MODULO II

Pruebas Projectivas

1. Rorschach
2. Test de Apercepción temática (TAT)
3. Test de Apercepción para niños (CAT)
4. Test proyectivo Blacky
5. Test de la Figura humana de Machover

MODULO III

Pruebas de Inteligencia y desarrollo

La evaluación de la inteligencia es uno de los grandes logros de la Psicología, desde principios del siglo XX, se han desarrollado una gran cantidad de pruebas individuales de inteligencia, originadas a partir de la escala Binet-Simon.

1. Introducción y elaboración de informes



2. Escala Wechsler de Inteligencia WAIS III-R
3. Escala Wechsler de Inteligencia WISC y WIPPSI
4. Test de aptitudes diferenciales DAT
5. Inteligencia general y factorial IGF
6. Batería de tareas administrativas BTA
7. Escala de desarrollo AEPS

MODULO IV

Pruebas de Personalidad

Las pruebas de personalidad con orientación psicométrica utilizadas en todas las áreas de trabajo del psicólogo, miden de manera estructurada los rasgos de personalidad, motivación, adaptación personal, sintomatología psiquiátrica, habilidades sociales y características actitudinales.

1. Introducción
2. Evaluación de la personalidad a partir del DSM-IV
3. Inventario Multifásico de Personalidad de Minesotta MMPI-2
4. Cuestionario de personalidad EPI
5. Inventario de personalidad para vendedores IPV
6. 16 Factores de Personalidad 16PF
7. Cuestionario de Ansiedad Infantil CAS y Cuestionario de personalidad para niños CPQ.

MODULO V

Medición neuropsicológica

La evaluación neuropsicológica encierra un una variedad de métodos y procedimientos que van mas allá de la sola aplicación e interpretación de pruebas; por lo que es importante que el psicólogo conozca además de las pruebas otros instrumentos que ayuden a identificar la relación cerebro-conducta.

1. Introducción. Fundamentos de la medición en Neuropsicología y Pruebas de Tamizaje. (Mini Mental y Examen Exhaustivo del Estado Mental)
2. Atención. Pruebas: WTS y Test de Barcelona.
3. Negligencia. Pruebas: Barcelona; test de Albert; WTS.
4. Memoria. Fuentes de información diagnóstica; Aspectos sobre los que se hace el diagnóstico; Pruebas: Verbales: Barcelona; No-verbales Figura de Rey

5. Funciones Ejecutivas. Pruebas: Wisconsin Card Sorting Test; Barcelona.
6. Trastornos preceptivo-espaciales, cognitivo-espaciales; topográfico-espaciales y constructivo-espaciales. Pruebas: Barcelona; Pruebas en vivo; rotación mental Pilot Test WTS
7. Pruebas: Barcelona; Evaluación clínica de cada trastorno.

METODOLOGÍA

Seguirá la línea de seminario taller, donde se hace importante la participación activa de los asistentes, quienes desarrollarán sus competencias en el área con la orientación necesaria. Cada instrumento será autoaplicado e interpretado, para que los asistentes desarrollen sus destrezas en el manejo de las pruebas. Se trabajarán casos reales y simulados para ser analizados. Al final de cada módulo los participantes entregarán un trabajo por escrito.

RECURSOS

Durante las sesiones se hará uso de las siguientes ayudas:

- Videobeam
- Sala de computadores con Internet y SPSS
- Instrumentos de medición
- TV y VHS
- Cámara de Gessell

DIRIGIDO A

Psicólogos y estudiantes de últimos semestres de Psicología, que deseen conocer y desarrollar habilidades en el manejo de pruebas psicológicas.

COORDINADOR ACADÉMICO

Luis Manuel Silva

Psicólogo egresado de la Pontificia Universidad Javeriana, con estudios en docencia universitaria de la Universidad Iberoamericana y candidato a Maestría en Historia en la Pontificia Universidad Javeriana donde actualmente trabaja. Es coordinador del área de metodología de la Facultad de Psicología, docente de Procesos Psicológicos y Evaluación Psicológica. También es coordinador editorial de la revista Universitas Psychologica.



CONFERENCISTAS

Rocio Morales Bopp

Psicóloga egresada de la Universidad Católica de Colombia con profundización y práctica en clínica y educativa; especialista en Desarrollo personal y familiar de la Universidad de la Sabana; docente de evaluación y medición – psicometría-. Asesora de proyectos de investigación en estadística y metodología de la investigación.

Juan Daniel Gómez

Psicólogo egresado de la Universidad de Manizales, con estudios de postgrado en clínica de la universidad de Manizales y la Universidad Johannes Gutembreg Universität Mainz de Alemania. Ph. D. de la Universidad Ludwig-Maximilians Universität München, Instituto Max-Planck de Alemania. Docente de la facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana y Coordinador del área de Neuropsicología. Ha sido docente de Neuroanatomía, Neuropsicología y Neurofisiología cognitiva de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional.

Luz Helena Buitrago León

Profesional de la Psicología de la Universidad Católica, con estudios a nivel de Especialización en Docencia Universitaria, estudios postgrado en Evaluación del Desarrollo Infantil. Con amplia experiencia en el campo docente del Desarrollo de la Infancia, el Adolescente y el adulto. Dentro de su experiencia a nivel Laboral ha asumido responsabilidades docentes en pregrado y posgrado, clínicas y educativas en el área de pediatría (Fundación Salud Bosque), y en entidades como Profamilia, Cruz Roja, Central de Juventudes, PSEA y otras ligadas al sector Clínico y educativo.

Andrea Mojica Mojica

Psicóloga-Psicoanalista en Formación. Docente universitario e investigador con experiencia en procesos educativos y evaluativos a nivel institucional. Atención clínica particular; participación en proyectos con equipos interdisciplinarios.

CERTIFICADO

La Pontificia Universidad Javeriana otorgará certificado de participación a quienes hayan asistido por lo menos al 85% de las sesiones programadas.

Nota: Las personas que se inscriban a través de cuenta de cobro recibirán este diploma de asistencia una vez la empresa haya realizado el pago.

Agosto 24 a noviembre 9

102 horas

Martes, miércoles y jueves de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.

Valor: \$ 2.230.000

- ✓ *La Universidad se reserva el derecho de cancelar o posponer el curso.*

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ✓ *Fotocopia de Acta de Grado o Diploma*
- ✓ *En caso de cursar últimos semestres de Carrera enviar hoja de vida*

FORMA DE PAGO

- ✓ *Contado*
- ✓ *Tarjeta de crédito*
- ✓ *Cuenta de cobro (En este caso se requiere carta de autorización de la Empresa)*
- ✓ ***Financiación directa con la P.U.J.***

DESCUENTOS

Concepto	Descuento
A partir del tercer diplomado.	20%
Grupo de mas de cinco participantes de una misma entidad.	20%
Grupo de tres y hasta cinco participantes de una misma entidad	15%
Afiliados <i>Anepsi, Suratep, Cafam, Colsubsidio, Porvenir, Sodexho Pass, Colegio Colombiano de Psicólogos</i>	10%
Estudiantes de pregrado y egresados de la Universidad Javeriana	10%



Estudiantes y egresados de la Universidad Javeriana que sean miembros de asociaciones profesionales o regionales de la Universidad.	2%
Pronto pago en cursos y diplomados de educación continua. Este descuento es acumulable con los descuentos anteriormente mencionados.	4%*

Nota: *Este tipo de descuento procederá únicamente en los casos en que el participante realice la cancelación del valor total con 30 días calendario de anterioridad al inicio del curso, evento o diplomado. Este descuento por pronto pago es acumulable con los descuentos anteriormente mencionados y no aplican para financiación.

- ✓ Los descuentos aplican para pago en efectivo o tarjeta de crédito; de ninguna forma se aplica cuando hay financiación o cuenta de cobro.
- ✓ Se excluyen de estas directrices de descuentos a los profesores o a los empleados administrativos que hayan recibido apoyos y/o demás ayudas que hacen parte de las acciones de bienestar o capacitación que ya tiene contempladas la Universidad.
- ✓ En caso de no otorgarse el descuento al momento de la cancelación del valor de la matrícula del curso, diplomado o programa académico, el descuento no será reembolsable ni acumulable para otros pagos a la Universidad.
- ✓ Estos descuentos no son acumulables, son acumulables solamente los descuentos en los que dicha condición está expresamente establecida.
- ✓ Los descuentos concedidos a afiliados de otras entidades se otorgarán siempre y cuando exista un convenio vigente con la entidad correspondiente. Estos descuentos se podrán ampliar a afiliados de otras entidades con las que se suscriban convenios de similar naturaleza.
- ✓ Los descuentos se harán efectivos una vez el participante acredite la vinculación que le da dicho derecho.

Devoluciones

Por concepto de inscripciones a cursos o diplomados de educación continua, no se realizarán devoluciones de dinero recaudado por la Universidad. Solamente, se podrá solicitar el abono del valor pagado por la inscripción cuando se solicite por escrito con al menos tres(3) días de anticipación al inicio de un curso o diplomado; este valor se podrá abonar a la inscripción de otro programa y en caso de ser este de menor valor, no se realizará devolución de la diferencia. Igualmente, si la nueva inscripción tiene un valor mayor al abono, se procederá a facturar la diferencia.

En caso que un curso o diplomado no se pueda abrir, debido a una circunstancia de fuerza mayor, se procederá a devolver el dinero recaudado por concepto de inscripción; en este circunstancia, será posible solicitar abono de la inscripción a otro programa de educación continua.

Cancelación o prórroga del Curso

La Pontificia Universidad Javeriana podrá cancelar el curso o diplomados de educación continua cuando no haya un número mínimo de participantes

Igualmente la Universidad podrá posponer la realización del curso o diplomados de educación continua por razones de fuerza mayor (caso fortuito, ausencia de conferencista, etc.); en este caso se dará aviso a los participantes con suficiente antelación, a los teléfonos suministrados en el formulario de inscripción, sobre una nueva fecha.