



Revista Electrónica Hispanoamericana de Psicología

www.psicologiacientifica.com Septiembre 2003 Edición No. 49 ISSN 0124-8154

Contenido

Editorial

Suscripción	2
Revistas de Psicología	3
Instrumentos Psicológicos	16
Libros de Psicología	19

Director:

Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad de los Andes
Colombia

Editor: Jairo A. Rozo

Universidad de Sevilla - España

Gerente

Julio César Salamanca

Comité Editorial

Luis A. Oblitas G. - México
Mayra Brea - Rep. Dominicana
Fernando Cárdenas - Brasil
Marianela Denegri - Chile
Luis Gustavo González - Cuba
Carlos D. Mias - Argentina
Alfonso Orantes - Venezuela
Emilio Ortiz Torres - Cuba
Esperanza Perilla - Colombia
Ana Belén Sampederro - Venezuela

E-Mail:

revista@psicologiacientifica.com
Bogotá D.C. Colombia -
Suramérica

Los autores son responsables de las ideas expresadas en sus trabajos, y las opiniones emitidas en estos no comprometen a la REHP.

Copyright 2003

RED DE EDITORES DE REVISTAS PSICOLÓGICAS COLOMBIANAS

Dentro del marco del III Encuentro de Investigadores en Ciencias del Comportamiento, celebrado en la Universidad Nacional de Colombia (Bogotá), el 6 de septiembre de 2003 se reunieron los editores de las siguientes revistas psicológicas colombianas: *Acta Colombiana de Psicología*, *Avances en Medición*, *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, *Psicología desde El Caribe*, *Revista de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría*, *Revista Electrónica Hispanoamericana de Psicología*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Suma Psicológica* y *Universitas Psychologica*.

Los editores fueron convocados mediante invitación, previamente aprobada por los organizadores del III Encuentro de Investigadores en Ciencias del Comportamiento y efectuada por correo electrónico. El objetivo de la Reunión de Editores fue establecer un contacto permanente de las revistas psicológicas colombianas, las cuales afrontan actualmente las mismas necesidades y retos, tales como la indexación y la distribución.

En la Reunión, cada editor hizo una breve presentación de su revista (temas, periodicidad, antigüedad, comité editorial, financiación entre otros aspectos) y además se efectuó un intercambio de ejemplares de los distintos títulos entre los editores. Por su parte, el editor Wilson López explicó la propuesta del IBERINDEX, un índice de revistas científicas iberoamericanas basado en criterios de calidad más que los criterios cuantitativos que usa el ISI (*Institute for Scientific Information*). Hizo entrega a los asistentes de un artículo que publicó junto con otros dos autores españoles en el Infocop, del Colegio Oficial de Psicólogos de España, en el que se explica detalladamente la propuesta. Luego, el coordinador de la Reunión (Andrés M. Pérez-Acosta) entregó, a nombre de la Fundación para el Avance de la Psicología, un listado de direcciones de las principales entidades internacionales que efectúan índices y bases de datos en las que se incluyen títulos psicológicos como *Psycodoc*, *PsycINFO*, *Social Sciences Citation Index*, *Latindex*, *BIREME* y *Ulrich's International Directory*.

Finalmente, se discutieron algunos asuntos comunes a las revistas como la próxima convocatoria del PUBLINDEX, el Índice Colombiano de Revistas Científicas Seriadas, de Conciencias, en cuya anterior convocatoria fueron seleccionadas la *Revista Latinoamericana de Psicología* en categoría A1 y *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana* en categoría A2. En este momento no hay más revistas psicológicas pero varios títulos de los presentes en la Reunión se presentarán de nuevo o por primera vez. También se lanzó la propuesta de efectuar otras reuniones de editores en otros eventos psicológicos como el III Encuentro de Psicometría, la Expoacademia de la Fundación Konrad Lorenz y el XI Congreso Colombiano de Psicología.

Como decisión principal de los asistentes a la Reunión, se creó la *Red de Editores de Revistas Psicológicas Colombianas*, cuyo espacio de intercambio de información será una lista de correo electrónico administrada por Julio César Salamanca, gerente de la Revista Electrónica Hispanoamericana de Psicología, publicación que se convirtió en una fuente secundaria con el objetivo de contribuir a la divulgación de las revistas psicológicas publicadas en español. Se espera que a esta red también se sumen los editores de las revistas que no pudieron asistir a la Reunión, como *Affectio Societatis*, *Boletín Internacional ALAMOC*, *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, *Revista Latinoamericana de Sexología*, entre otras.

Andrés M. Pérez-Acosta, PhD
(Universidad de los Andes)
Director

Suscripción

La Revista Electrónica Hispanoamericana de Psicología - **REHP** le ofrece la posibilidad de informarle ágil y eficiente sobre los contenidos de los últimos números de revistas psicológicas y títulos más recientes de libros de psicología en español.

TABLAS DE CONTENIDOS Y RESÚMENES (ABSTRACTS) DE LAS 100 MÁS IMPORTANTES PUBLICACIONES DE PSICOLOGÍA EN ESPAÑOL.

¿Por qué la REHP se convierte en la más importante guía de publicaciones científicas de psicología en lengua española?

Porque estamos en una sociedad viva, veloz, que se renueva cada 24 horas. ¿Qué podría hacer un psicólogo con los mismos conocimientos de hace dos meses?. En este momento, se nos plantea el dilema, saber o perecer. PSYCOLOGIA.COM, consciente de esto, ha diseñado la NUEVA REHP, que aspira a convertirse en la publicación No. 1 de referencia para nuestra disciplina.

La REHP consta de tres secciones: *libros, revistas e Instrumentos Psicológicos*. En cada modalidad se presentarán los títulos más recientemente publicados, además de la información editorial y comercial necesaria para aquellas personas que quieran obtener el libro o la revista de su interés. Adicionalmente, cada título de revista tendrá al inicio una *ficha editorial*, con la siguiente información: [Título](#), [ISSN](#), [Temas](#), [Director/Editor](#), [Periodicidad](#), [Inclusión en índices](#), [Inclusión en bases de datos](#), [Dirección Postal](#), [E-mail](#), [Suscripción](#). En la sección de *Libros*, usted podrá encontrar los títulos más recientes de *psicología y áreas relacionadas*, en español. De cada uno se incluirá la siguiente información: [Título](#), [Autores/editores](#), [ISBN](#), [Año de publicación](#), [Editorial](#), [Páginas](#), [Resumen](#), [Precio](#), [Contacto comercial](#). La sección *Instrumentos Psicológicos* brindará información actualizada sobre pruebas, test y programas psicológicos.

Razones para suscribirse:

- REHP le permite conocer de primera mano, los principios y prácticas novedosos en Psicología.
- Tiene la oportunidad de ampliar sus conocimientos en Psicología y áreas afines.
- Porque lo actualiza permanentemente, optimizando su tiempo.
- ...y lo más importante, le permite tener una visión general de la producción científica en Psicología de habla hispana.

¡SUSCRIBASE AHORA!

Por sólo **US\$15** dólares anuales, reciba *mensualmente* la Revista Electrónica Hispanoamericana de Psicología.

Ir al formulario de suscripción on line



REVISTAS DE PSICOLOGÍA

Revista Analisis y Modificación de la Conducta

Vol 29, No. 123, 2003

Título: Revista Análisis y Modificación de la Conducta

Volumen: 29

Número: 123

ISSN: 0211-7339.

Temas: Análisis y modificación de la conducta

Director/Editor: Vicente Pelechano Barberá.

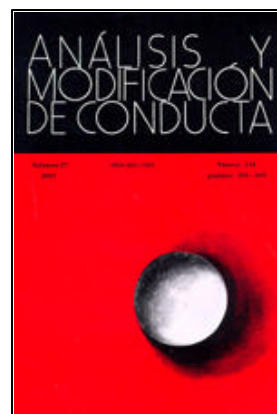
Periodicidad: Bimestral.

Inclusión en índices y bases de datos: ISI Web of Science, PsycInfo, Internt. Bibli. Of the Social sciences.

Dirección Postal: Análisis y Modificación de Conducta. Paseo de las facultades No. 10 bajo. 46021 Valencia, España.

Email: promolibro@arrakis.es

Suscripción: anual de 37,50. Extranjeros 79 euros e Institucional 61,5 Euros.



CONTENIDOS

ESTADO Y SALUD, HÁBITOS DE VIDA Y CREENCIAS SOBRE LA SALUD: UN ESTUDIO DE CAMPO

Jesús Gil Roales-Nieto, Francisca López Ríos, Flor Zaldívar Basurto y Emilio Moreno San Pedro.

Universidad de Almería

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal la exploración comprensiva de los hábitos y creencias en salud de una muestra de sujetos sanos y de sus posibles reacciones en función del sexo y de la edad. Mediante una encuesta se han valorado el estado de los hábitos de salud, las enfermedades más temidas y las variables a las que se atribuye el mantenimiento de la salud y la evitación de las enfermedades, en 350 sujetos de entre 14 y 74 años. Los principales resultados obtenidos señalan el cáncer como enfermedad más temida, la dependencia del locus de control de la forma de medición empleada, y la aparición de diversas e importantes diferencias en hábitos de salud en función del sexo y de la edad. Asimismo, se han encontrado diferencias significativas en función del sexo en el temor a enfermedades, y se han encontrado

diferencias significativas en función de la edad en el temor de padecer SIDA. No aparecen diferencias significativas en hábitos de salud en función de las creencias o del estado de salud.

DIFERENCIAS EN AUTOESTIMA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

M^a Pilar Matad Aznar, Ignacio Ibáñez Fernández, Rosario J. Marrero Quevedo y Mónica Carballeira Abella.
Universidad de La Laguna

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es analizar las diferencias de género en autoestima, tanto en la estructura como en el nivel, de mujeres y hombres. La muestra fue formada por 3728 personas de la población general, de las que el 59,4% son mujeres y el 40,6% hombres, de edades comprendidas entre 18 y 65 años (edad media de 33,5, D.T. = 11,8). Todas ellas respondieron el SEI (Self Esteem Inventory, Rector y Roger, 1993), una escala de 58 ítems diseñada para evaluar la autoestima global. Para determinar la estructura factorial y su invarianza, dividimos en primer lugar la muestra en función del género y, posteriormente, cada una de las muestras así formada fue subdividida en dos, de forma aleatoria. Tras realizar análisis factoriales exploratorios y confirmatorios encontramos dos factores que correlacionaban $-0,47$, pero no encontramos diferencias de género en la estructura factorial de la escala. Los hombres mostraban mayor autoestima que las mujeres, pero la magnitud de la diferencia era muy baja.

TRASTORNO DE PERSONALIDAD EN ADICTOS A LA COCAÍNA: UN ESTUDIO-PILOTO

Javier Fernández-Motalvo, Iñaki Lorea, José J. López-Goñi y Natalia Landa.
Universidad Pública de Navarra y Fundación Proyecto Hombre de Navarra.

RESUMEN

En este artículo se lleva a cabo una descripción de los trastornos de personalidad que aparecen con mayor frecuencia en los adictos a la cocaína. Para ello, se cuenta con una muestra de 35 sujetos, que cumplimentan el MCMI-II en el transcurso de la evaluación pretratamiento. Los resultados muestran que el 45,7% de los pacientes presenta, al menos, un trastorno de personalidad. Más en concreto, el trastorno de mayor prevalencia es el trastorno antisocial de la personalidad (25,7%), seguido del trastorno pasivo-agresivo (14,28%) y del trastorno de la personalidad por evitación (14,28%). Asimismo, se compara la prevalencia de los trastornos de personalidad en función del sexo y de la comorbilidad. Por último, se comentan las implicaciones de este estudio para la práctica clínica y para las investigaciones futuras.

TRASTORNO AGORAFÓBICO CRÓNICO DE QUINCE AÑOS DE EVOLUCIÓN: INFLUENCIA CONTRATERAPEUTICA DE LAS ESTRATEGIAS TRANQUILIZADORAS INADAPTATIVAS FRENTE A SU PROCESO DE NORMALIZACIÓN VITAL

Carmen T. Pitti González.
Wenceslao Peñate Castro.
Universidad de La Laguna

RESUMEN

El presente artículo describe el tratamiento combinado y la evolución de un caso con un trastorno agorafóbico crónico de 15 años de evolución. Se analizará el diagnóstico y la influencia contraterapéutica de las “estrategias tranquilizadoras inadaptativas” ETI y la necesidad de considerar como objetivos terapéuticos el “normalizar ámbitos vitales”. La paciente acude a consulta privada, derivada por su psiquiatra con tratamiento psicofarmacológico, y tras ser entrenada en técnicas de reestructuración cognitiva, incluyendo un abordaje minimizador de las estrategias tranquilizadoras inadaptativas, se estableció un programa de exposición en vivo, inicialmente acompañada y posteriormente en soledad. El período de intervención descrito recoge treinta y cuatro sesiones y veinte meses de tratamiento. Se observan mejorías clínicamente significativas, una reducción gradual del tratamiento psiquiátrico hasta su eliminación, una reducción de las conductas problemas (incluyendo las estrategias tranquilizadoras inadaptativas) y un incremento de las conductas de afrontamiento frente a los estímulos fóbicos, que han permitido “normalizar distintos ámbitos vitales” así como una mayor adaptación global. Se comentarán las implicaciones de este caso para la investigación clínica y la práctica profesional, frente a esta patología en su forma más severa y crónica.

Revista Cognitiva

Vol 15, No. 1, 2003

Título: Cognitiva.

Volumen: 15

Número: 1

ISSN: 0214-3550

Temas: Procesos cognitivos, cognición animal, cognición social, neuropsicología y neurociencia cognitiva.

Director/Editor: Manuel Carreiras.

Periodicidad: Semestral.

Inclusión en índices y bases de datos: Bancos de Datos red de difusión científica ingenta-Catch Word, PsycINFO, ISI Web of Sciences, Internat. Bibl. Of the social Sciences, Cambridge Scientific Abstracts, EBSCO on line, Medline.

Dirección Postal: Departamento de Psicología Cognitiva, Facultad de Psicología, Campus de Guajara, 38205 La Laguna. Tenerife.

Email: cognitiv@ull.es

Suscripción: Individual 50 Euros e Institucional 145 Euros.



CONTENIDOS

CONTRIBUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL HABLA Y LA CONCIENCIA FONÉTICA A LA LECTURA DE PALABRAS

M^a del Rosario Ortiz y Remedios Guzmán

Universidad de La Laguna

Email: mrortiz@ull.es

RESUMEN

En esta investigación se analiza si la contribución de la percepción del habla a la lectura de palabras aisladas es directa o, por el contrario, sólo influye indirectamente a través de su relación con la conciencia fonémica, en una muestra de buenos y malos lectores, pertenecientes a tres niveles (3^o, 4^o y 5^o) de la Educación Primaria. Los resultados muestran que la percepción del habla hace una contribución directa a la lectura de palabras en el grupo de los malos lectores, no encontrándose correlaciones significativas entre las variables estudiadas en los sujetos con un rendimiento normal en la lectura. Asimismo, los resultados demuestran una relación entre percepción del habla y conciencia fonémica en los malos lectores. De acuerdo con estos resultados se sugiere que la percepción del habla, aunque esta relacionada con la conciencia fonémica, hace una contribución independiente a la explicación de las dificultades del aprendizaje en lectura.

EFFECTOS DE LA FACILITACIÓN DE REPETICIÓN Y SEMÁNTICA EN EL RECONOCIMIENTO DE SEÑALES DE INDICACIÓN Y PELIGRO

Cándida Castro, Tim Horberry, Francisco J. Tornay, Carlos Martínez y Francisco J. Martos.

Universidad de Granada, Queensland University, Brisbane (Australia).

Email: candida@ugr.es

RESUMEN

En el presente experimento estudiamos los efectos de facilitación (priming) semántico y de repetición en el reconocimiento de señales. Utilizamos tanto señales de indicación como de peligro. Obtuvimos un claro efecto de facilitación de repetición: la repetición de señales idénticas produce respuestas más rápidas y precisas. Sin embargo, no se encontró efecto de facilitación semántica cuando se presentaban dos señales de la misma categoría (indicación o peligro). Basándonos en los resultados encontrados, sugerimos métodos para mejorar la señalización. Proponemos procedimientos de preseñalización y planteamos la necesidad de revisar las categorías de las señales de tráfico de forma que sean más relevantes desde el punto de vista psicológico. Podrían, así, aprovecharse las relaciones semánticas entre ellas con el fin de incrementar su eficacia.

ESTUDIO DE UN CASO DE ANOMIA: EFECTOS DE LA CATEGORÍA GRAMATICAL EN LA PRODUCCIÓN DE UN AFÁSICO BILINGÜE

Yolanda Almagro, Rosa Sánchez-Casas y José E. García -Albea

Universidad Rovira i Virgili

Email: rscp@fcep.urv.es

RESUMEN

En un estudio se examina la producción y comprensión de un afásico anómico bilingüe de castellano y catalán (J.P.). En un análisis inicial, J.P. presentó una tasa de habla reducida en ambas lenguas, mostrando dificultades para recuperar la forma fonológica de las palabras. Se le administraron tareas de denominación de objetos y acciones, así como tareas de identificación de los mismos estímulos.

En las tareas de producción en castellano, J.P. denominó mejor las acciones que los objetos. En catalán, se observó el mismo patrón de resultados que en castellano, siendo la diferencia entre nombres y verbos más pronunciada. En contraste con la producción J.P. apenas cometió errores en las tareas de identificación de objetos y de acciones, lo que indica que la comprensión de palabras estaba preservada.

LA REPRESENTACIÓN EXTERNA EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE FÍSICA: ¿UNA CUESTIÓN DE FORMA O UNA CUESTIÓN DE FONDO?

Laura Buteler y Zulma Gangoso
Universidad Nacional de Córdoba
Email: lbuteler@famaf.unc.edu.ar

RESUMEN

El presente trabajo intenta estudiar el efecto representacional en el ámbito de la resolución de problemas de Física. Para ello se aplica el análisis representacional de tareas cognitivas distribuidas, desarrollado por Zhang y Norman (1994), a una tarea de resolución de un problema de Física. El análisis representacional consiste en estudiar las propiedades representacionales de una tarea, identificando cuáles son representadas externamente y cuáles internamente. Esta metodología de análisis se aplica a dos enunciados (versiones) de un mismo problema y se analizan las verbalizaciones de un grupo de sujetos instruidos formalmente en Física cuando son enfrentados ante dichos enunciados. Los resultados sugieren que las propiedades representacionales de una tarea (un problema de Física en este caso) están relacionadas con el proceso de solución.

RAZONAMIENTO PREDICTIVO Y CONTENIDOS SESGADOS: UN ESTUDIO CON PERSONAS MAYORES DE HÁBITAT RURAL Y URBANO

Javier Castañeda, Carmen Sánchez, Domingo Quintana y Teodoro González
Universidad de La Laguna
Email: pcastane@ull.es

RESUMEN

Se estudia el razonamiento predictivo en tareas de contenidos sesgados por estereotipos de género que presentaban una información distribucional sobre un suceso en el pasado, una información diagnóstica relacionada con ese suceso y una pregunta predictiva que daba dos opciones de respuesta. La prueba se pasó a una muestra de personas mayores de manera individualizada y sin restricciones de tiempo, teniendo en cuenta su género, el hábitat rural o urbano, el tipo de creencia estereotipada, masculina o femenina, el orden de presentación de las informaciones y la congruencia o incongruencia entre ellas. Los resultados confirman parte de las previsiones, mostrando que los mayores tienen un patrón de respuesta similar a otras edades, al depender sus puntuaciones del contenido sesgado. El hábitat y el orden tuvieron una gran influencia en el tipo de respuestas. Estos datos parecen explicarse mejor desde un modelo semántico que interrelaciona los datos de la tarea, que desde otros enfoques descontextualizados como el formal y heurístico.

CIENCIA COGNITIVA, ARQUITECTURA MENTAL Y MECANISMO DE CONTROL EN LA VISIÓN: ENTREVISTA CON ZENON PYLYSHYN

José E. García-Albea.
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)
Email: jegar@fcep.urv.es

RESUMEN

Zenon Pylyshyn es uno de los autores más influyentes en el ámbito interdisciplinar de las ciencias cognitivas. A lo largo de esta entrevista, se exploran sus puntos de vista acerca de cuestiones centrales en la investigación cognitiva y se comentan los resultados de su propia investigación, relacionada principalmente con el campo de la cognición visual. Tras unos breves apuntes biográficos, y la toma de posición sobre el carácter unitario de la ciencia cognitiva, Pylyshyn examina detenidamente la noción de "arquitectura mental" y su relevancia para la explicación psicológica, a la vez que aclara la forma de aplicar los criterios de penetrabilidad y complejidad a la investigación en neurociencia y las posibilidades de una psicología cognitiva aplicada. A continuación, Pylyshyn nos informa de sus investigaciones sobre los mecanismos pre-atentivos de indexicalización espacial y las restricciones naturales que operan sobre el procesamiento visual temprano. Al hilo de sus últimas publicaciones, Pylyshyn profundiza en su crítica a la teoría de las imágenes mentales, poniendo en cuestión su alcance explicativo a efectos de arquitectura mental. Termina la entrevista con una referencia sucinta, en la que recapitula intervenciones anteriores, a la posibilidad de encarar el estudio de los sistemas centrales (no-modulares) del procesamiento cognitivo.

Revista Boletín de Psicología

No. 76, Noviembre de 2002

Título: Boletín de Psicología.

Volumen: ---

Número: 76

ISSN: 0212-8179.

Temas: Psicología general.

Director/Editor: Julio Seoane.

Periodicidad: cuatrimestral.

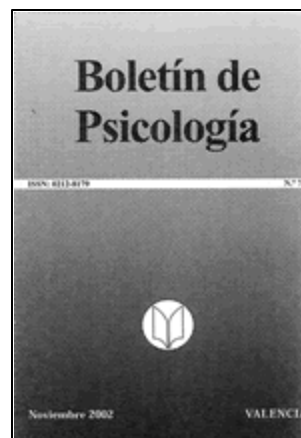
Inclusión en índices y bases de datos: no hay información disponible.

Dirección Postal: C/ El Bachiller, 27. 46010. Valencia. España.

Email: promolibro@arrakis.es

Suscripción: Anual: 20 Euros, Institucional: 35 Euros y Extranjero: 49

Euros.



CONTENIDOS

PSICOLOGÍA SOCIAL Y EL ENTRAMADO CULTURAL. UN CAMINO HACIA NUEVAS PERSPECTIVAS Y DESARROLLOS

José Luis González
Universidad de Burgos

RESUMEN

El presente artículo analiza la importancia de la relación entre Psicología Social y Cultura en las sociedades actuales. Después de abordar la problemática de la definición de cultura, se subrayarán una serie de aspectos teóricos y prácticos relacionados con el posible sesgo etnocentrista y occidental de la investigación en este campo. Se hablará de la importancia de las psicologías autóctonas, la necesidad de aplicar conocimientos teóricos al mundo que nos rodea, ya sea por ejemplo al campo organizacional, de la salud, o el ocio y el tiempo libre. También se abordará la relación entre las teorías de la personalidad y el estudio de la cultura. Finalmente se recalcará la necesidad de disponer de una buena base metodológica para realizar la investigación transcultural (a pesar del propio sesgo de esta metodología). Se pretende mostrar una panorámica teórica y práctica que permita la aplicación de los conocimientos adquiridos al mundo actual.

CUESTIONANDO LA PSICOLOGÍA CENTRADA EN LO EURONORTEAMERICANO. LAS VOCES DE LOS PSICÓLOGOS AFRICANOS

J.C. Naidoo, A. Olowu, A Gilbert y Ch. Akotia
Wilfred Laurier University (Canadá), Obafemi Awolowo University (Nigeria), Rhodes
University (Sudafrica), University of Ghana (Ghana).

RESUMEN

Los recientes desarrollos en la psicología transcultural y nativa en el Africa subsahariana tienen importantes implicaciones para la disciplina. Los resultados encontrados en culturas europeas y/o norteamericanas no pueden ser asumidos como universales. Las escalas y los métodos de medida desarrollados en occidente puede que no sean útiles a la hora de estudiar culturas no occidentales. En este artículo se examina el estatus de la psicología transcultural desde el punto de vista de las psicologías autóctonas, tradiciones y necesidades de las personas que viven en el Africa subsahariana. Se identifican los investigadores africanos transculturales, departamentos de psicología y revistas con un interés transcultural, los movimientos emergentes hacia una psicología autóctona, y sus escuelas de origen, junto a las controversias que rodean el debate psicológico en términos de "Primer Mundo" frente a "Tercer Mundo". Las contribuciones de la psicología transcultural africana al estudio global de la disciplina esperan ser elaborados en el contexto del marco postulado por Berry y Kim (1993) con el fin de alcanzar una psicología universal.

HACIA UNA CONCEPTUALIZACIÓN NO OCCIDENTAL DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

Akira Miyahara, Ph. D.
Seinan Gakuin University (Japón).

RESUMEN

Aunque la noción de competencia comunicacional es de gran importancia, en la actualidad se le ha conceptualizado de tal manera que quizás tenga un mayor significado, y sea más útil, para investigadores occidentales que para los no occidentales. Esto se debe al hecho de que numerosos constructos empleados en las ciencias sociales se han originado en una tradición ontológica occidental que pudieran no ser tan apropiada en otros contextos sociales. Con el fin de comprender mejor las ciencias sociales en un marco no-occidental, sería conveniente tener en cuenta los contextos sociales, políticos y económicos de estas sociedades para mostrar cómo estos factores influyen en la percepción que tienen los individuos de sus normas, reglas y competencias. Se han de reconsiderar la valía de las aproximaciones autóctonas al estudio psicológico.

CULTURA Y LIDERAZGO. UNA RELACIÓN MULTIFACÉTICA

Fernando Molero Alonso
UNAD (Madrid).

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es analizar las relaciones entre la cultura y liderazgo desde una doble perspectiva. En primer lugar se examina como la cultura puede influir sobre la emergencia o aceptación de un determinado tipo de liderazgo. En segundo lugar se analiza como el liderazgo puede contribuir a la creación y transformación de culturas. Para estudiar la influencia de la cultura sobre el liderazgo se pasa revista a las dimensiones de Hofstede y su relación con el liderazgo. Asimismo, se propone que la cultura puede influir sobre el liderazgo a través de los denominados prototipos de liderazgo. Para analizar la influencia del liderazgo sobre la cultura se pasa revista a las teorías recientes del liderazgo transformacional y carismático. Desde esta perspectiva una de las principales funciones del liderazgo sería la creación y transformación de las culturas existentes. Finalmente se subraya la importancia de estudiar las relaciones entre liderazgo y cultura como una forma de abordar la influencia mutua entre el individuo y la sociedad lo que constituye, sin duda, uno de los objetivos principales de la Psicología Social.

ESTUDIOS TRANSCULTURALES EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y DEL CONSUMIDOR

David J. Bechtold, D. P. S. Bhawuk, Richard W. Brislin y Julie A. Lee
University of Hawaii at Mano`a.

RESUMEN

En este artículo se abordarán diferentes perspectivas que buscan comprender las reglas de conducta entre personas provenientes de distintas culturas. La primera perspectiva será la del individualismo/colectivismo, que nos ayudará a entender mejor el por qué algunas personas prefieren relacionarse estrechamente con los grupos mientras otros/as prefieren estar solos/as. Por su parte, la teoría de la Categorización Social nos ayuda a comprender qué es lo que motiva a las personas a unirse en grupos y como estos grupos pueden influir en los comportamientos y actitudes de las personas. Por último, las dimensiones de personalidad, expresadas en los cinco grandes factores de personalidad, parece ser que se pueden aplicar en todas las culturas. Sin embargo, el grado en el que los individuos pertenecientes a diferentes culturas perciben estos factores varía y esto puede ayudarnos a identificar variables dentro de una cultura que correlacionen de manera más positiva con ciertas dimensiones de personalidad, a la vez que nos ayude a identificar características adicionales que han de ser añadidas a estos descriptores “universales”. Se buscará mostrar la aplicación práctica de estos desarrollos teóricos.

Revista de Psicología Clínica y Salud

Vol 14, No. 1, 2003

Título: Clínica y Salud.

Volumen: 14

Número: 1

ISBN: 1135-0806.

Temas: Psicología Clínica y Psicología de la Salud.

Director/Editor: Lucila Andres y Felipe Marin.

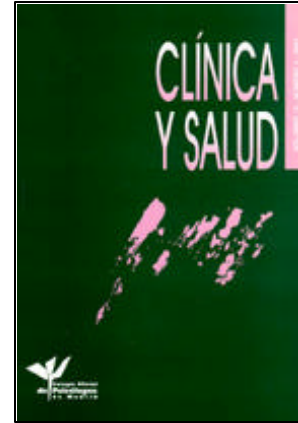
Periodicidad: cuatrimestral.

Inclusión en índices y bases de datos: PsylNFOonline database, Psychological Abastracs, PsicLIT, ClinPSYC, PSEDISOC-CINDOC, PSICODOC.

Dirección Postal: Cuesta de San Vicente 4, 5ta Planta 28008 Madrid.

Email: clinsalud@correo.cop.es

Suscripción: Colegiados: 20 Euros, No Colegiados: 30 euros e Internacional: 67 Euros.



CONTENIDOS

PERSONALIDAD, EMOCIONES Y DOLOR

Jesús M^a Carrillo, Susana Collado, Nieves Rojo y Arthur W. Staats. Universidad Complutense de Madrid, Universidad Alfonso X El Sabio y University of Hawai at Manoa.

RESUMEN

El dolor constituye un ámbito de estudio y de intervención multidisciplinar de primera magnitud para las ciencias de la salud no sólo por lo que supone de sufrimiento humano, sino por sus repercusiones económicas.

Sin embargo, el dolor no puede reducirse a una consideración biomédica y son cada vez más necesarios acercamientos multidimensionales, acercamientos entre los que la perspectiva psicosocial tiene una relevancia creciente. Dentro de esta perspectiva psicosocial uno de los enfoques actuales más productivos en el estudio de los componentes psicológicos del dolor es la teoría del Conductismo Psicológico - Psychological Behaviorism- (Carrillo et al., 1996, 2001, 2002; Staats, W. A., 1997; Staats, P. S. et al., 1996). Analizamos desde esta teoría una de las primeras aplicaciones clínicas llevadas a cabo para controlar el dolor a partir de sus componentes psicológicos: el planteamiento de Fordyce aplicado en contextos hospitalarios, planteamiento guiado por las directrices operantes de Skinner. En este trabajo se intentará analizar las limitaciones del enfoque de Fordyce que derivan, en parte, de una interpretación incompleta del planteamiento skinneriano, pero, sobre todo,

por las propias limitaciones teóricas de este planteamiento. Un enfoque más adecuado para el control de los componentes psicológicos del dolor necesita un acercamiento conductual integrador que implique un nivel de análisis de la personalidad y la consideración de la experiencia dolorosa como una respuesta emocional que pueda vincularse a los niveles biológico, aprendizaje pasado, medio actual, conducta y respuesta del medio a la conducta.

COMORBILIDAD DEL ALCOHOLISMO CON LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

Javier Fernández-Montalvo y Natalia Landa
Universidad Pública de Navarra y Fundación Proyecto Hombre de Navarra
Email: fernandez.montalvo@unavarra.es

RESUMEN

En este contexto se lleva a cabo una revisión de los estudios realizados hasta la fecha en relación con la comorbilidad de los trastornos de personalidad con el alcoholismo. Los resultados obtenidos en las diferentes investigaciones no son concluyentes. La tasa de prevalencia de los trastornos de personalidad en los alcohólicos es muy heterogénea, con una amplia variabilidad de unos estudios a otros. Sin embargo, se observa una cierta tendencia a los trastornos de personalidad del grupo B (antisocial, principalmente). Por último se comentan las implicaciones de este estudio para la investigación y para la práctica clínica.

EL JUEGO PATOLÓGICO EN LOS UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Carlos Villoria López.
Centro de Enseñanza Superior San Pablo CEU

RESUMEN

El juego patológico constituye un grave problema que afecta a toda la población, principalmente a los más jóvenes, siendo la población universitaria la menos estudiada. En el presente estudio se pretende conocer la prevalencia del comportamiento de juego de azar con apuesta en los universitarios de la Comunidad de Madrid, así como las relaciones sociodemográficas y psicopatológicas de los grupos estudiados. Para ello, se utilizó una prueba que incluía una versión del SOGS, encuestando a 1.707 jóvenes estudiantes de las universidades madrileñas.

Los resultados muestran que un 80% de los universitarios juegan dinero con mayor o menor frecuencia, existiendo un 4,5% de probables jugadores patológicos y un 6,6% de universitarios considerados jugadores problema. El 90,9% de los jugadores patológicos son varones, mientras que el 74,9% de los considerados no jugadores son mujeres, estableciéndose una relación inversa muy significativa. Los posteriores análisis de las

variables sexo y tipo de jugador arrojan datos de gran interés, pudiendo establecer perfiles característicos.

Los datos muestran la necesidad de intervención preventiva sobre este sector de la población tan vulnerable por sus intrínsecos factores de riesgo.

TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE UN CASO DE VAGINISMO Y FOBIA A LA EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA

M^a Eugenia Olivares Crespo y Rocío Fernández-Velasco.
Universidad Complutense de Madrid

RESUMEN

En el presente artículo se describe el tratamiento cognitivo-conductual de una mujer con vaginismo y fobia específica a la situación ginecológica. El tratamiento se lleva a cabo en la Unidad de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid; consistió en 34 sesiones (28 individuales y 6 en pareja) con una distribución periódica bisemanal a lo largo de 12 meses. Los resultados de la intervención se mantienen tras el periodo de seguimiento, lo que demuestra la eficacia del tratamiento. La paciente acude derivada por el Hospital Clínico San Carlos de Madrid, centro en el que estaba asignada a un Programa de Esterilidad. En la actualidad, la paciente ha superado el tratamiento psicológico y médico y se encuentra embarazada.

SÍNDROME DE MUNCHAUSEN POR PODERES CON SINTOMATOLOGÍA PSÍQUICA. ILUSTRACIÓN DE UN CASO CLÍNICO

M^a Victoria Zubeldia del Castillo, Prudencio Rodríguez Ramos y Antonio Pelaz Antolín.
Servicios de Salud Mental de Tetuán. Madrid.

RESUMEN

El Síndrome de Munchausen por poderes es un trastorno caracterizado por la simulación o producción intencionada de síntomas de alguna enfermedad orgánica o psíquica, siendo el sujeto de la enfermedad el niño y el agente productor de los síntomas uno de sus padres (con mayor frecuencia la madre). Tanto en el Síndrome de Munchausen como en el Síndrome de Munchausen por poderes se encuentra con más frecuencia la sintomatología psíquica. Se abordan asimismo algunos problemas de clasificación diagnóstica de este Síndrome.

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

INTRUMENTOS DE LABORATORIO LETICA (BARCELONA, ESPAÑA)

Dirección: C/ Energía,112 08940 Cornellà (Barcelona) España

Teléfonos: 934 190 709 (desde España) +34 934 750 697 (otros países)

Fax: 934 750 699 - *E-mail:* info@panlab-sl.com



LETICA es una línea de instrumentos de laboratorio animal en biología y psicología, distribuida por la empresa **PANLAB**, S. L.

Esta compañía, desde ya hace más de 30 años, destina importantes esfuerzos comerciales encaminados a satisfacer las necesidades de los estabularios de animales de investigación, como pueden ser el suministro de dietas o jaulas y complementos.

PANLAB también proyecta, diseña, desarrolla y fabrica los productos de la línea LETICA, que engloban desde el primer eslabón de la cadena instrumental hasta los Software para la adquisición y tratamiento de datos.

Para ello, PANLAB cuenta con una plantilla de ingenieros electrónicos, informáticos, mecánicos, biólogos, veterinarios, todos extensamente cualificados para la labor encomendada. En este ámbito Panlab, S.L. es la compañía que puede garantizar a los usuarios el apoyo más integral en los planteamientos del equipamiento biológico y psicológico experimental.

LETICA: LÍNEA DE COMPORTAMIENTO



La línea de comportamiento de LETICA comprende los siguientes instrumentos:

- ▶ Actímetros
- ▶ Codificación de Comportamiento
- ▶ Laberintos
- ▶ Evitación Pasiva
- ▶ Place Preference
- ▶ Rota-Rod
- ▶ Comportamiento de Rotación
- ▶ Shuttle Box
- ▶ Caja de Skinner
- ▶ Treadmill
- ▶ Jaula de Autoestimulación
- ▶ Test de Aron
- ▶ Condicionamiento al Pánico
- ▶ Test Blanco & Negro
- ▶ Test de Vogel

LETICA: OTROS INSTRUMENTOS

- ▶ Analgesímetros
- ▶ Cepos
- ▶ Mantas Homeotérmicas y Mesa de Operaciones
- ▶ Pletismómetro
- ▶ Test de Pirógenos
- ▶ Metabolismo Respiratorio

REPRESENTANTES DE PANLAB S.L. EN HISPANOAMÉRICA

Argentina

Lobov Científica
Bauness 1274
1427 Buenos Aires
Tel.: +54 11 4523 7006
Fax: +54 11 4523 7012
Email: lobov@lobov.com.ar
www.lobov.com.ar

Brasil

Panlab do Brasil
Rua Barão do Rio Branco 2721/910
36010-012 Juiz de Fora
Tel.: (32) 3213 7324
Cel.: (32) 9982 4163
Email: amcb@powerline.com.br

Colombia

Didaclibros
Calle 17, n7 - 60 oficina 838
Bogotá D.C.
Tel.: +57 12841318
Fax: +57 12838472
Email: didaclib@colomsat.net.co

Chile

Arquimed
Arturo Prat 828, casilla 2664
Santiago
Tel.: (2) 634 6266
Fax: (2) 634 4633
Email: arquimed@arquimed.cl
www.arquimed.cl

Costa Rica

G&H Steinvorth
P.O. Box 10109-1000
100 mts oeste Multicentro Paco
San Rafael de Escazu
San José
Tel.: (506) 289-3360
Fax: (506) 228-0947
Email: ghstein@racsa.co.cr

Mexico

Biotecnología Química
Luis González Obregon, 16
Circuito Cronistas, Cd. Satélite
53100
Naucalpan
Tel.: +52 55 5572 3656
Fax: +52 55 5393 3019
Email: bioquim@prodigy.net.mx

Perú

Maria Laura Salcedo Romero
Jr. Montero Rosas 1286 Str. Beatriz
Cercado de Lima
Lima
Telefax: 00 51 1472 3841
Celular: 00 51 1 9723 9528
Email: panlabpe@ec-red.com

Venezuela

Valgott
Av. Fernandez Peña
Edif. El Tinajero - Local 1
Ejido Edo. Mérida
Tel.: 58 274 221674
Fax: 58 416 8123951
Email: valgott@cantv.net

LIBROS DE PSICOLOGÍA

GRUPO EDITORIAL NORMA

NOVEDADES EDITORIALES EN PSICOLOGÍA Y ÁREAS RELACIONADAS

EL CEREBRO Y EL MITO DEL YO

Rodolfo R. Llinás

Fecha de Publicación: 4/22/2003

ISBN: 958-04-6798-6

Número de Páginas: 260

Formato: 14 x 21



En *El cerebro y el mito del yo*, Rodolfo Llinás, uno de los padres de la neurociencia moderna, presenta un original punto de vista de la evolución y la naturaleza de la mente. De acuerdo con Llinás, el “estado mental” evolucionó para permitir las interacciones predictivas entre las criaturas vivas con movimiento y su medio ambiente. Él ilustra la evolución temprana de la mente a través de un animal primitivo, la Ascidiacea, un tunicado cuya forma larval adulta tiene un ganglio similar a un cerebro que recibe información sensorial acerca del medio ambiente circundante. La forma adulta de este animal se adhiere a un objeto estacionario y digiere la mayor parte de su propio cerebro, lo cual sugiere que el sistema nervioso evolucionó hasta permitir el movimiento activo en los animales. Para moverse con seguridad en el medio ambiente, una criatura, cualquiera que ella sea, debe prever el resultado de cada uno de sus movimientos con base en los datos que le llegan por los sentidos. Por tanto, para Llinás la capacidad de predicción es probablemente la función primordial del cerebro, hasta el punto de que podría decirse que el “sí mismo” es el centro de la predicción. El núcleo de la teoría de Llinás es el concepto de oscilación. En muchas neuronas, la actividad eléctrica se manifiesta como variaciones oscilatorias representadas por oscilaciones de mínimo voltaje a través de la membrana celular. En los picos de esas oscilaciones se presentan eventos eléctricos mayores, que son la base de la comunicación entre las neuronas. Como cigarras que suenan al unísono, los grupos de neuronas, a su vez, oscilan en fase con otros grupos distantes, creando una especie de resonancia. Esta simultaneidad de la actividad neuronal es la raíz neurobiológica de la cognición., y aunque el estado interno que denominamos “mente” es guiado por los sentidos, también es generado por esas oscilaciones dentro del cerebro. Es así como, de cierta manera, podría decirse, según Llinás, que la realidad no solo está “allá, afuera”, sino que existe una especie de realidad virtual. A partir de estos dos postulados, Llinás explica el movimiento, los sueños, la encefalización de los seres vivos, la conciencia, los patrones de acción fijos una especie de modelos universales con los que todos venimos al mundo, las emociones, la memoria y el lenguaje. Finalmente, Llinás explica la comunicación entre los diversos seres vivos y aventura algunas opiniones audaces sobre la Internet y su significado en la evolución de la especie humana. La exposición de la evolución y del desarrollo de la conciencia que presenta Llinás es lo suficientemente accesible e intrigante como para despertar el interés del lector, tanto desde el punto de vista científico como desde el punto de vista filosófico. Con base en la investigación de muchos años, este libro explica nuestra conciencia como el vínculo sincrónico entre el sistema tálamo-cortical y el movimiento físico. Ilustrado con delicadas imágenes artísticas y científicas en respaldo a las teorías expuestas, el libro de Llinás plantea varios desafíos científicos y epistemológicos.

Sobre el Autor

Rodolfo Llinás es profesor de la cátedra de neurociencia Thomas y Suzanne Murphy de la Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York desde 1985, y director y profesor titular del respectivo departamento desde 1976. Es médico graduado en la Universidad Javeriana de Bogotá (1959), con doctorado en neurociencia de la Universidad Nacional de Australia, en Canberra (1965), bajo la

supervisión del fisiólogo John Eccles (premio Nobel de medicina). El doctor Llinás hizo su investigación posdoctoral en el Stanley Cobb Laboratory de la Escuela de Medicina de Harvard (Hospital General de Massachusetts).

Mientras trabajó como profesor asociado en el departamento de fisiología de la Universidad de Minnesota, adelantó un fellowship posdoctoral, y fue becario de investigación en el departamento de fisiología del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Australia. Fue miembro y director del departamento de neurobiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de Chicago, profesor asociado del departamento de neurología y psiquiatría de la Escuela Médica de la Northwestern University, profesor invitado de la Escuela de Medicina de la Wayne State University, profesor y conferencista del departamento de farmacología del Colegio de Medicina de la Universidad de Illinois, y profesor y jefe de neurobiología del departamento de fisiología y biofísica de la Escuela de Medicina de la Universidad de Iowa. El doctor Llinás ha recibido múltiples honores, pertenecido a innumerables comités científicos en los Estados Unidos y Alemania, y ha sido editor y miembro de comités editoriales de Neuroscience, Journal of Neurobiology, Pfluegers Archiv y Journal of Theoretical Neurobiology. Ha sido autor o coautor de cerca de 700 publicaciones. El doctor Llinás recibió su investidura como Miembro de la Academia Francesa de la Ciencia el pasado 17 de junio, siendo el primer colombiano en recibir esa distinción. Al ser nombrado miembro de esa academia, se citaron las siguientes contribuciones de Llinás a la ciencia mundial:

- Primera descripción completa de la organización funcional de un centro nervioso, el cerebelo, y su relación con el movimiento muscular.
- Descubrimiento de las corrientes de calcio en las neuronas cerebrales.
- Descubrimiento de las bases iónicas de los potenciales de acción dentríticos.
- Primera descripción de la biofísica de la conductancia iónica en la transmisión sináptica y estudio de las bases moleculares de tal transmisión.
- Descubrimiento de las propiedades osciladoras intrínsecas de las neuronas de los vertebrados.
- Descubrimiento de la organización tálamo-cortical utilizando análisis de imágenes al nivel celular y análisis de imágenes magneto-encefalográficas en humanos.
- Estudio de las bases fisiológicas de la cognición y su relación con problemas neurológicos y psiquiátricos. En particular la primera descripción del Síndrome de la Disritmia Tálamo-Cortical.

PSICOANÁLISIS Y CINE

Simón Brainsky

Fecha de Publicación: 10/1/2000

ISBN: 958-04-5961-4

Número de Páginas: 179

Formato: 14 x 21

Los rituales con los cuales nos alistamos para dormir -y por lo tanto para soñar- tienen, para Simón Brainsky, una relación muy especial con los rituales que anteceden la entrada a un teatro en el que vamos a ver una película: en ambos casos nos estamos preparando para la proyección de nuestros deseos, nuestras frustraciones y nuestros miedos. Al ocuparse de la trilogía de Kieslowski o de una película de Bergman o Truffaut, Brainsky construye, con conceptos y teorías provenientes del psicoanálisis, un puente entre la obra y el espectador. De esta manera le ofrece a este último una nueva manera de ver y entender el cine. El libro no pretende presentar una teoría general de la interpretación de la obra cinematográfica. El trabajo de Brainsky es a la vez más sutil y más hermoso: ilumina aspectos de la película -el carácter de un personaje, una imagen, la banda sonora- con su vasto conocimiento del psicoanálisis. La experiencia de más de veinte años del autor en este campo (como analista y profesor) permite que la exposición de nociones desconocidas para los lectores no especializados sea clara y fácil de entender. Este libro termina por ser no sólo una visión enriquecedora del cine sino también una introducción a algunos aspectos del psicoanálisis.

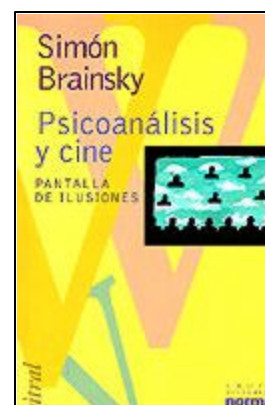


Tabla de Contenido

Prólogo Enrique Pulecio Mariño CAPITULO I Algunas consideraciones sobre psicoanálisis y cine
CAPITULO II Locura, amor y trascendencia Comentarios en torno a "A través de un vidrio oscuro" de Ingmar Bergman
CAPITULO III Destructividad, luto y sublimación. A propósito de "Azul" de Krzysztof Kieslowski
CAPITULO IV Principio de placer-realidad, compulsión de repetición, vacío y simetría. Notas sobre "Blanco" de Krzysztof Kieslowski.
CAPITULO V Sino, destino, azar y causalidad. Variaciones sobre "Rojo" de Krzysztof Kieslowski
CAPITULO VI Torbellino, amor y destrucción Con relación a "Jules et Jim" de Francois Truffaut

TELEVISIÓN AUDIENCIAS Y EDUCACIÓN

Guillermo Orozco Gómez

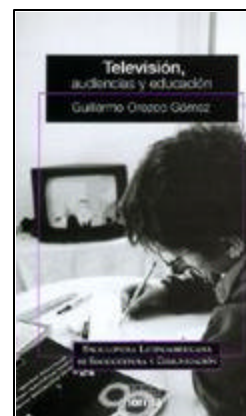
Fecha de Publicación: 1/15/2002

ISBN: 958-04-6479-0

Número de Páginas: 122

Encuadernación: Rústica

Formato: 11 x 18 cm



En este libro el autor realiza una deconstrucción crítica y propositiva de lo televisivo, evitando tanto las críticas apocalípticas, como las apologías de la televisión y la educación. Una deconstrucción interconectada y múltiple, que incluye tanto lo educativo y las teleaudiencias, como sus procesos de "televidencias" primarios y secundarios, y sus micro y macro mediaciones. A lo largo del libro, la televisión, sus audiencias y su educación se asumen siempre interrelacionadas, pero a la vez siempre susceptibles de transformación en beneficio de las propias audiencias. El libro, después de trabajar la relación entre educación, imagen, palabra y tecnología, concluye con una propuesta específica de intervención pedagógica de las televidencias.

Guillermo Orozco Gómez es profesor e investigador del Departamento de Estudios de la Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara (México). Coordina el grupo de trabajo sobre análisis de la recepción de ALAIC y ha sido catedrático de la UNESCO en Bogotá y Barcelona.

Sus últimas publicaciones son Lo viejo y lo nuevo, investigar la comunicación en el siglo XXI (2000); El maestro frente a la influencia educativa de la TV (1998); La investigación de la comunicación dentro y fuera de América Latina (1997) y Televisión y audiencias, un enfoque cualitativo (1996).

EMERGENCIAS DE CULTURAS JUVENILES

Rossana Requillo Cruz

Fecha de Publicación: 12/15/2000

ISBN: 9879334779

Número de Páginas: 182

Encuadernación: Blanda

Formato: 11 x 18 cm.

Este libro intenta romper con las lecturas "esteticistas" y al mismo tiempo con la mirada "epidemiológica" que ha pesado en las narrativas construidas alrededor y sobre los jóvenes. Estos han sido importantes protagonistas en la historia del siglo XX. De manera diversa, con mayor o menor grado de formulación, una de las características de los grupos juveniles es que han aprendido a tomar la palabra a su manera y a reapropiarse de los instrumentos de comunicación. Los graffittis, los ritmos tribales, los consumos culturales, la relación con el cuerpo, la búsqueda de alternativas y los compromisos itinerantes son analizados en este libro como formas de actuación política no institucionalizada que escapan a las formas tradicionales de concebir el ejercicio político.



Tabla de Contenido

Capítulo 1 Pensar los jóvenes. Un debate necesario. Capítulo 2 Nombrar la identidad. Un instrumento cartográfico. Capítulo 3 Entre la insumisión y la obediencia. Biopolítica de las culturas juveniles. Capítulo 4 De máscaras, tribus y rituales. Etnografías y otros textos nómadas. Capítulo 5 Naciones juveniles. Ciudadanía: el nombre de la inclusión.